



# **Schulinspektion Hamburg**

Allgemeine Informationen

## Unser Ansatz

- Team
- Ziele und Auftrag

## Unser Vorgehen

- Ablauf
- Instrumente
- Selbstverständnis
- Dienstleistungen



# Schulinspektion Hamburg

**Leitung** Susanne Ulrich

## Verwaltung

Eva-Caroline Hensel

## Team

### Wissenschaft

Stephanie Graw

Dr. Simone Tosana

## Inspektorinnen und Inspektoren

Thomas Bernt

Birte Blunck

Wolfgang Fien

Claudia Greiner

János Lilienthal

Peter Schulze

Petra Schütz

Monika Ziemssen-Wiemann

## Schulformexpert/in

Leitungsmitglieder einer Schule der gleichen Schulform

## Wirtschaftsvertreter/in

Vertreter/innen aus der Wirtschaft  
(nur bei Berufsbildenden Schulen)

## Unterrichtsbeobachter/in

Fachleitungen einer Schule der gleichen Schulform

# Funktionen und Auftrag

## Impulsfunktion

Schulentwicklung  
stimulieren

## Kontrollfunktion

Schulische Qualität  
gewährleisten

## Monitoringfunktion

Schulqualität sichtbar machen

## Ebene Einzelschule

- **Inspektion aller staatlichen Schulen**
- **Einzelbericht an die Schule**  
(in Kopie an die Schulaufsicht)

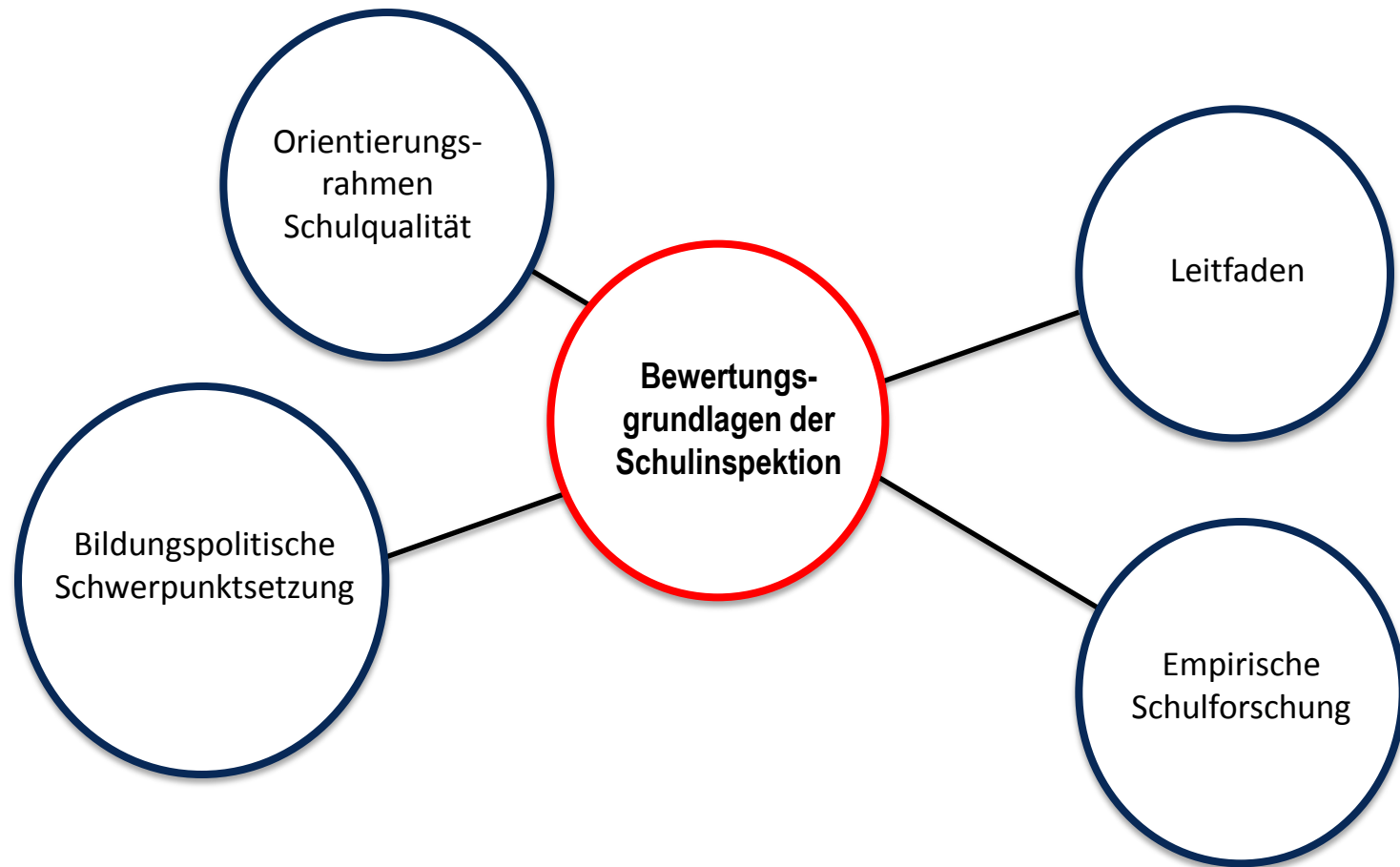
## Ebene System

Öffentlichkeit, Politik,  
Schulbehörde und Schulen,  
Wissenschaft

- **Jahresbericht**

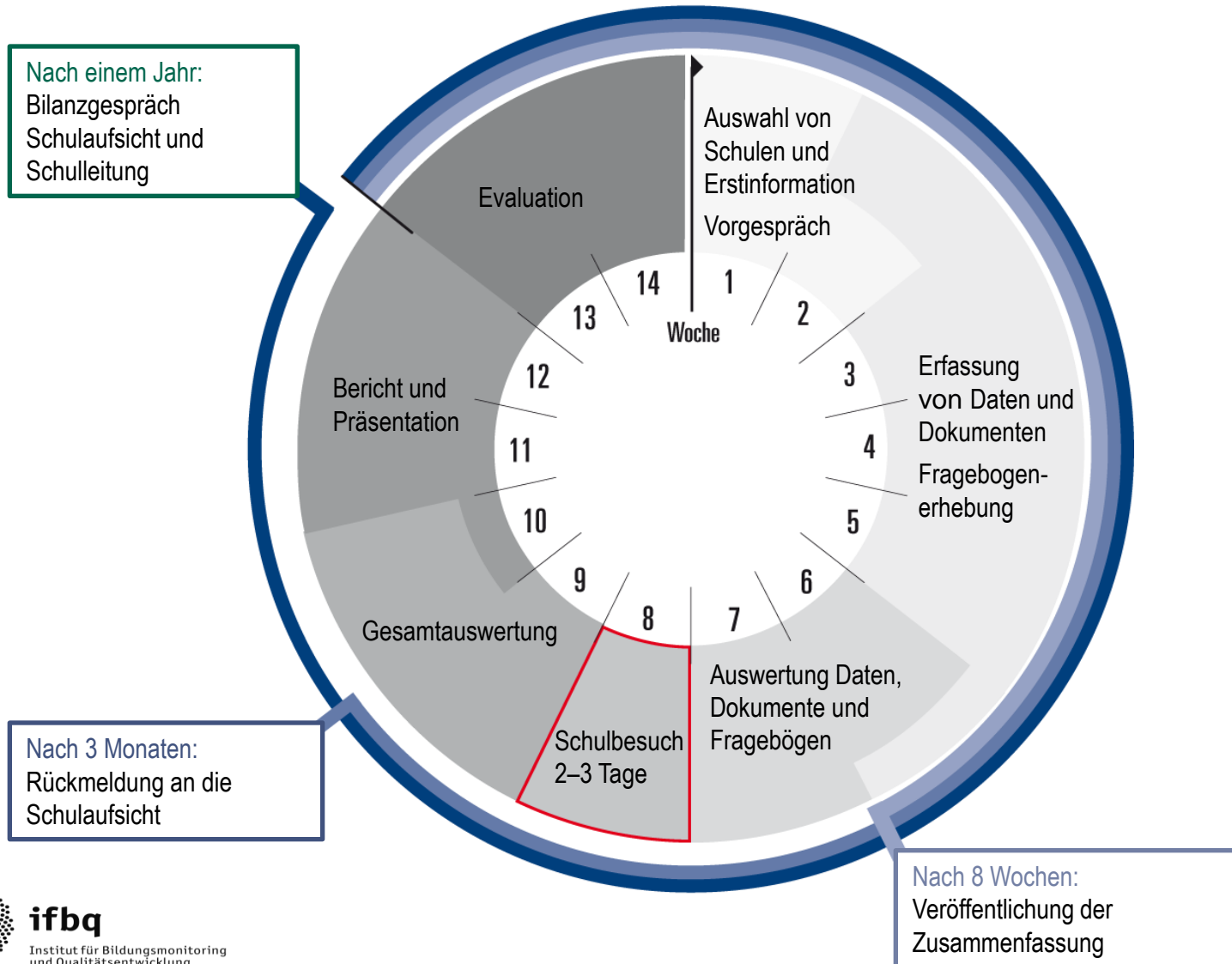


# Unsere Bewertungsgrundlagen im zweiten Zyklus



# Ablauf einer Schulinspektion allgemeinbildender Schulen

Hinweis: berufsbildende Schulen werden im August des Vorjahres informiert



**ifbq**

Institut für Bildungsmonitoring  
und Qualitätsentwicklung

# Wie entsteht eine Bewertung?

## Urteilsbildung auf Basis des Orientierungsrahmens

### Auswertung von Daten und Dokumenten

Entwicklungsbericht Schulleitung,  
Programmatische Dokumente,  
Ziel- und Leistungsvereinbarungen,  
Leitbild,  
schulspezifische Curricula,  
Dokumente zur  
Fortbildungsplanung,  
Förderkonzept,  
Qualitätshandbuch

### Interviews

Schulleitung,  
Lehrkräfte,  
Schüler/innen,  
Eltern/Erziehungsberechtigte (BS:  
nur bei funktionierendem Elternrat)  
Ausbildungsbetriebe (BS)

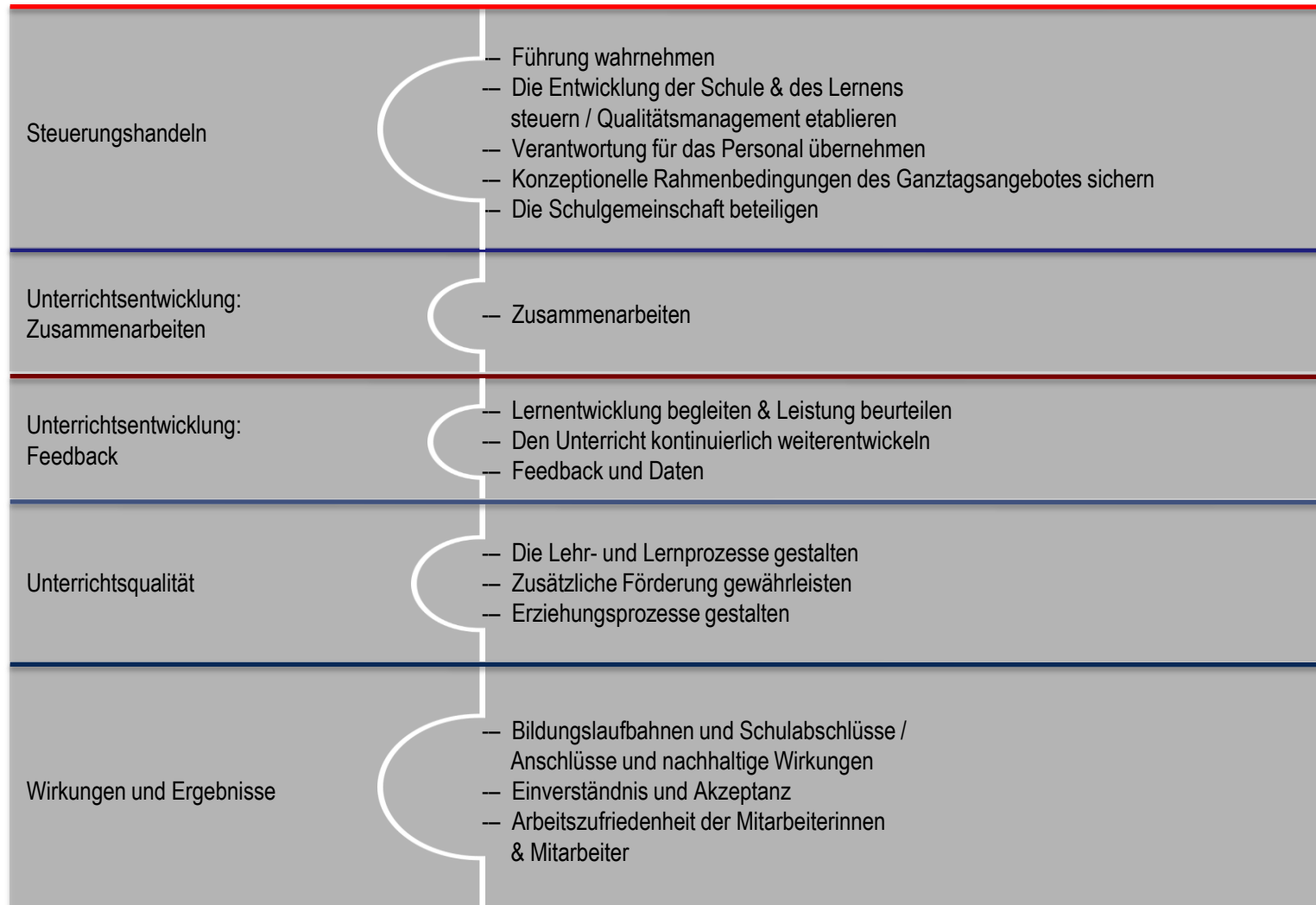
### Fragebögen

Schüler/innen,  
Eltern und  
Erziehungsberechtigte (nicht  
bei BS),  
Pädagoginnen und  
Pädagogen,  
Ausbildungsbetriebe (BS)

Einblicke in Lehr-/  
Lernsituationen

Qualitätsurteil

# Schwerpunkte der Inspektion





## Das können Sie von uns erwarten ...

- **Schulbericht:** Beurteilung der Stärken und Schwächen Ihrer Schule auf Basis des *Orientierungsrahmens Schulqualität*
- **Einzeldaten:** Bereitstellung der Ergebnisse aus schriftlichen Befragungen
- **Rückmeldegespräch** mit der Schulleitung
- **Ergebnispräsentation** gegenüber der Schulöffentlichkeit

### Zu unserem **Arbeitsauftrag** gehört *nicht* ...

- Beratung und Begleitung im Schulentwicklungsprozess
- Individuelles Feedback zu einzelnen Unterrichtsstunden
- Weiterleitung von Beschwerden an Dritte

# Uns ist besonders wichtig

- Sachliche, differenzierte und faire Beurteilung
- Beurteilung der Stärken und Schwächen der Schule
- Evaluation der Schule als System
- Transparenz des Verfahrens und der Kriterien
- Professionelle und wertschätzende Zusammenarbeit

Vielen Dank!



**ifbq**

Institut für Bildungsmonitoring  
und Qualitätsentwicklung