



Schulinspektion Hamburg

Allgemeine Informationen

Unser Ansatz

- Team
- Ziele und Auftrag

Unser Vorgehen

- Ablauf
- Instrumente
- Selbstverständnis
- Dienstleistungen



Schulinspektion Hamburg

Leitung Susanne Ulrich

Verwaltung

Eva-Caroline Hensel

Team

Wissenschaft

Stephanie Graw

Dr. Simone Tosana

Inspektorinnen und Inspektoren

Thomas Bernt

Birte Blunck

Wolfgang Fien

Claudia Greiner

János Lilienthal

Peter Schulze

Petra Schütz

Monika Ziemssen-Wiemann

Schulformexpert/in

Leitungsmitglieder einer Schule der gleichen Schulform

Wirtschaftsvertreter/in

Vertreter/innen aus der Wirtschaft
(nur bei Berufsbildenden Schulen)

Unterrichtsbeobachter/in

Fachleitungen einer Schule der gleichen Schulform

Funktionen und Auftrag

Impulsfunktion

Schulentwicklung
stimulieren

Kontrollfunktion

Schulische Qualität
gewährleisten

Monitoringfunktion

Schulqualität sichtbar machen

Ebene Einzelschule

- **Inspektion aller staatlichen Schulen**
- **Einzelbericht an die Schule**
(in Kopie an die Schulaufsicht)

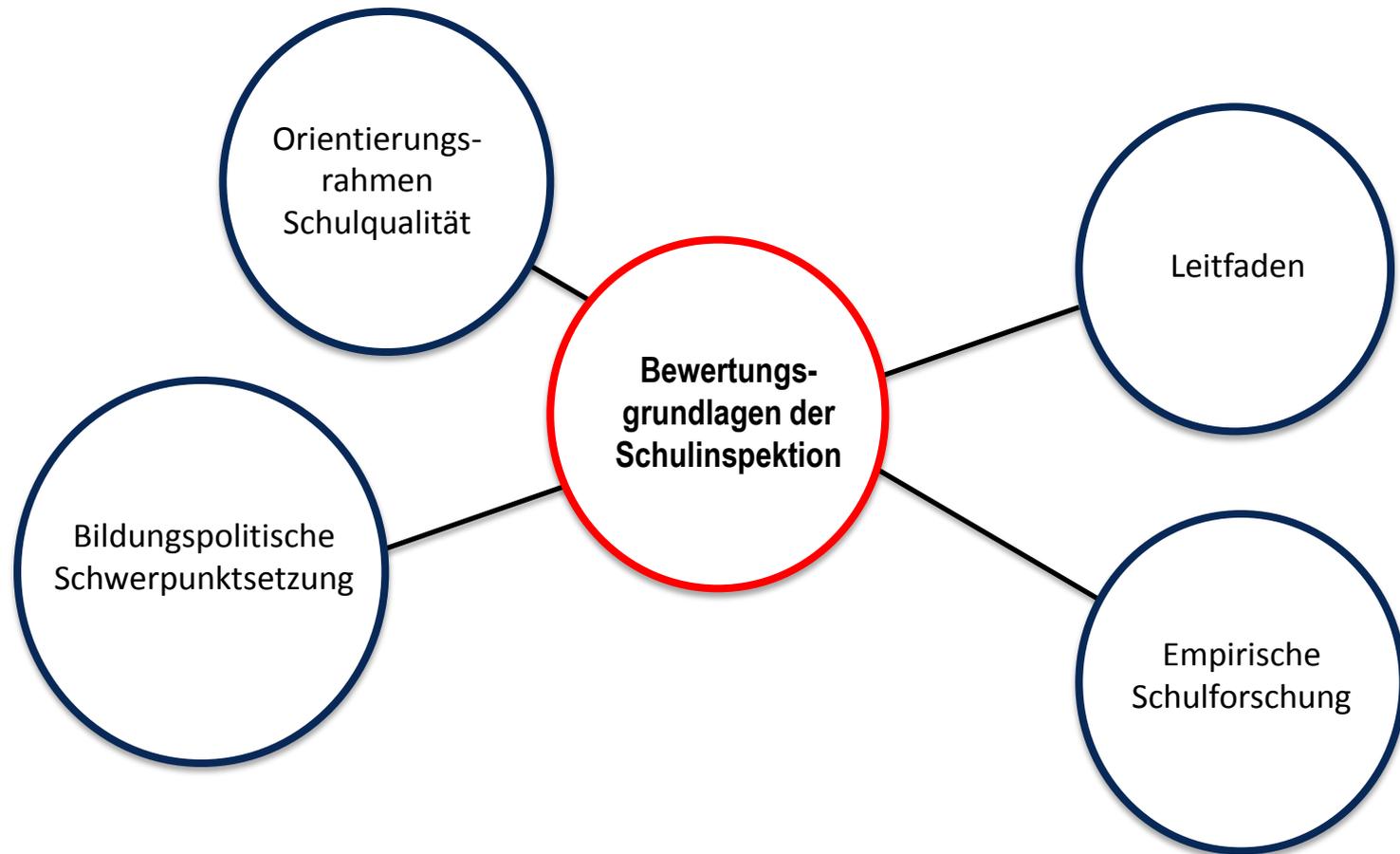
Ebene System

Öffentlichkeit, Politik,
Schulbehörde und Schulen,
Wissenschaft

- **Jahresbericht**

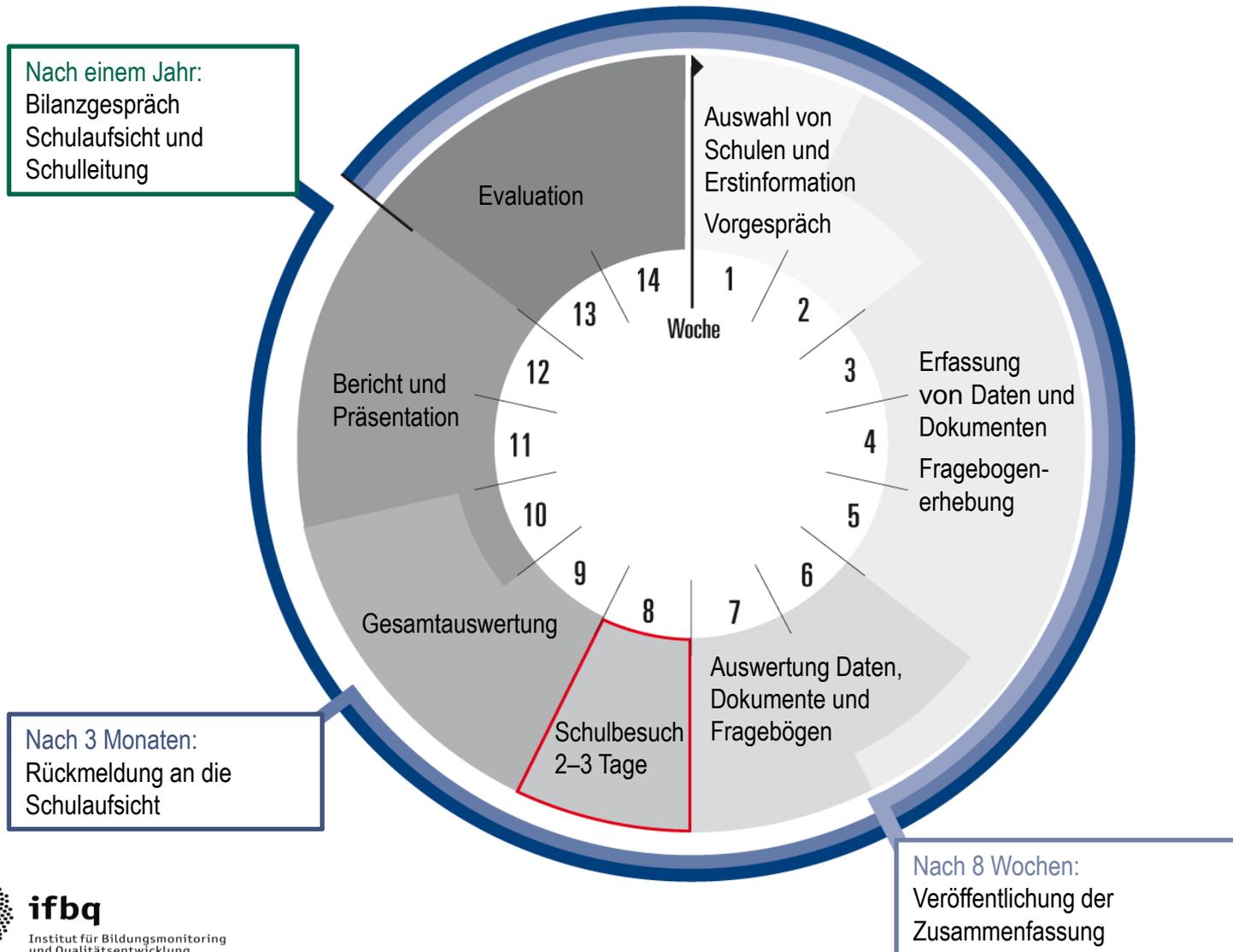


Unsere Bewertungsgrundlagen im zweiten Zyklus



Ablauf einer Schulinspektion allgemeinbildender Schulen

Hinweis: berufsbildende Schulen werden im August des Vorjahres informiert



Wie entsteht eine Bewertung?

Urteilsbildung auf Basis des Orientierungsrahmens

Auswertung von Daten und Dokumenten

Entwicklungsbericht Schulleitung,
Programmatische Dokumente,
Ziel- und Leistungsvereinbarungen,
Leitbild,
schulspezifische Curricula,
Dokumente zur
Fortbildungsplanung,
Förderkonzept,
Qualitätshandbuch

Interviews

Schulleitung,
Lehrkräfte,
Schüler/innen,
Eltern/Erziehungsberechtigte (BS:
nur bei funktionierendem Elternrat)
Ausbildungsbetriebe (BS)

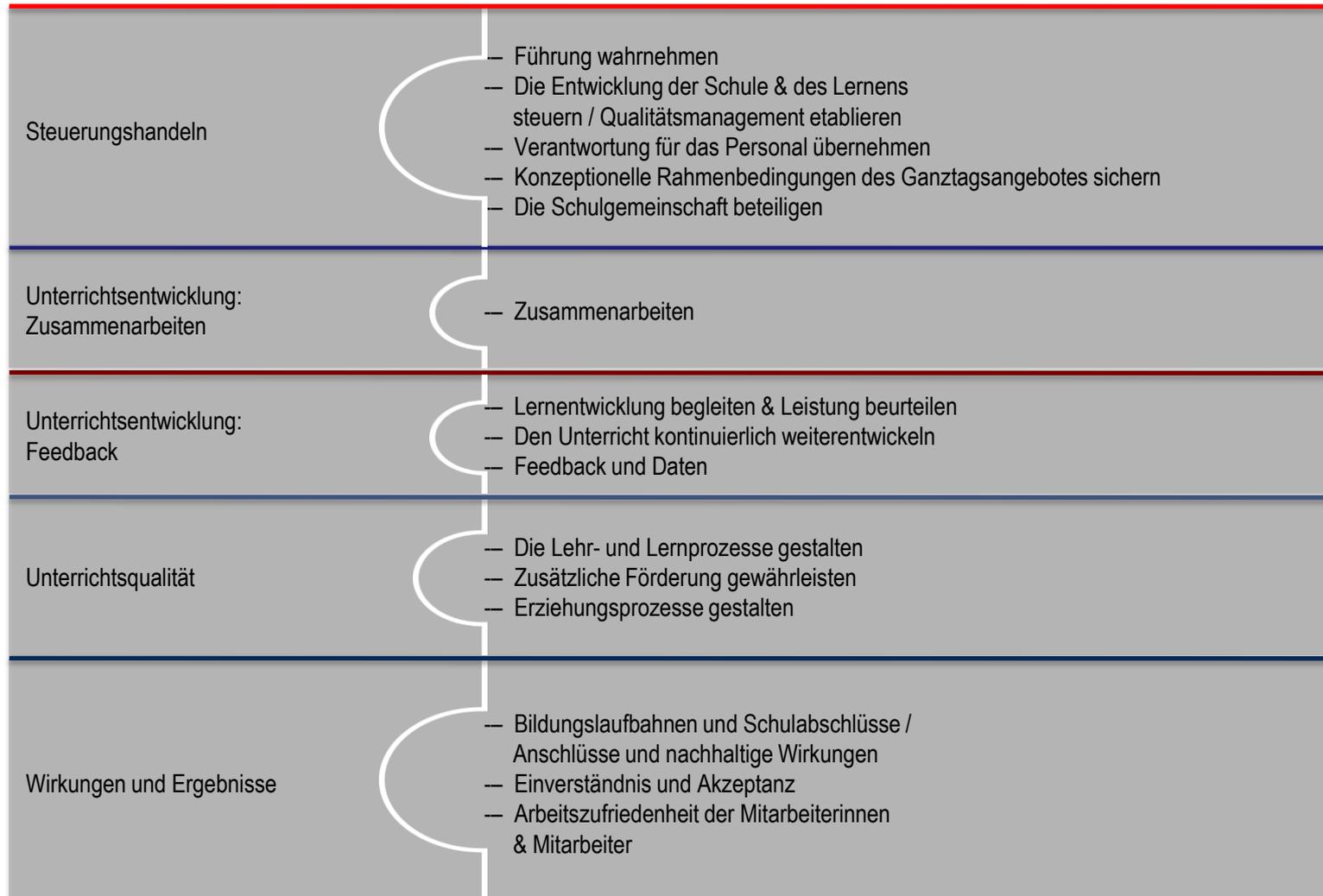
Fragebögen

Schüler/innen,
Eltern und
Erziehungsberechtigte (nicht
bei BS),
Pädagoginnen und
Pädagogen,
Ausbildungsbetriebe (BS)

Einblicke in Lehr-/
Lernsituationen

Qualitätsurteil

Schwerpunkte der Inspektion



Das können Sie von uns erwarten ...

- **Schulbericht:** Beurteilung der Stärken und Schwächen Ihrer Schule auf Basis des *Orientierungsrahmens Schulqualität*
- **Einzeldaten:** Bereitstellung der Ergebnisse aus schriftlichen Befragungen
- **Rückmeldegespräch** mit der Schulleitung
- **Ergebnispräsentation** gegenüber der Schulöffentlichkeit

Zu unserem **Arbeitsauftrag** gehört *nicht* ...

- Beratung und Begleitung im Schulentwicklungsprozess
- Individuelles Feedback zu einzelnen Unterrichtsstunden
- Weiterleitung von Beschwerden an Dritte

Uns ist besonders wichtig

- Sachliche, differenzierte und faire Beurteilung
- Beurteilung der Stärken und Schwächen der Schule
- Evaluation der Schule als System
- Transparenz des Verfahrens und der Kriterien
- Professionelle und wertschätzende Zusammenarbeit

Vielen Dank!



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung